

**Түркістан облысы, Келес ауданы
ЖШС «Айзере-К.З.» бөбекжай
балабақшасы**

Бекітетін

ЖШС «Айзере-К.З.» б/б

Менгерушісі:  Күзнецова Г.

03-10

**Балалар және педагогикалық
мониторингі**

«Қарлығаш» МАД топ

Тәрбиеші: Айткулова Г.

2024-2025 оқу жылы

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Талас Жарыпқасын

Баланың жасы: 5жас

Білім беру ұйымы: ЖШС "Айгере-К.З" ОББ балабақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей —«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	салауатты өмір салтынан құндылығын түсінеді	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден ақтап жүреді	ұлттық қимылда ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, ікемділік, еңгілік көрсетеді	III-жоғары
Коммуникативтік дағдылары	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды үйрету	қойылымдағы өзінің ролін мәнерлі, дербес орындайды	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	III-жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды салуды үйрету	түрлі сызықтарды салады:	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	III-жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:	III-жоғары

Оқу мектегі- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді;	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады;	өз күші мен мүмкіндіктеріне есінеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді;	III-жоғары
---	--	--	--	------------

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Бейсенбай Нұрслам

Баланың жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Айзере-К.З.» б/балабақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жазын- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертін, заттардың арасымен, жінтерден аттап жүреді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа карқынмен тоқтамай жүгіреді	III-жоғары
Коммуникативтік дағдылары	зат есімдерді саз есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	әңгімелерді бірізді айтып береді	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	III-жоғары

Танымдық және нәтижелік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешеінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	III-жоғары
Шығармашылық дағдылардың зерттеуіс- әрекетінің дамуы	жана түстер (күлгін) және ренктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойлап құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, лайын құрылыспен ойнайды:	III-жоғары
Әлеуметтік- эмоционалдық дағдылар Қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінді:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	III-жоғары

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні Асан Бимахан

Баланың жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Айзере-К.З.» б/балабақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: II деңгей-«жоғары»; III деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	III-жоғары

	біледі	ойындарға белсенділігімен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге тырысады		
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	айналасында болып жатқан бәкігаларға өзінің жөзқарасын білдіреді	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету	II-орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	III-жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:	III-жоғары
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылары Қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаман» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	II-орташа

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Тойдыбек Алинұр

Баланың жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы: жмс «Айзере-К.З.» б/балабақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	III-жоғары
Коммуникативтік дағдылары	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды меңгерту	II-орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйретемін (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	II-орташа

Шығармашылық дағдыларының жетілеу іс-әрекетінің дамуы	Асынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:	өз қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиялы, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:	ойынға қажетті құрылымды бірлесіп ойлап құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыммен ойнайды:	III-жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	III-жоғары

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Тағайбай Фариза

Баланың жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Айзере-К.З.» б. балабақшасы

Құзыреттіліктің ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей –«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей –«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жілтерден аттап жүреді	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	III-жоғары
Коммуникативтік Дағдылары	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады	түрлі сызықтарды салады	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді,	III-жоғары

			жол мағыналы сөздерді, кинематикалық және антонимдерді қолданады	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	баттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	III-жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекетінің дамуы	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:	III-жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	III-жоғары

2024-2028 оқу жылының артықшылығы
Билеттің және даму артықшылығы

Билеттің артықшылығы: Түрлі-түрлілік
 Билеттің артықшылығы: Түрлі-түрлілік
 Билеттің артықшылығы: Түрлі-түрлілік

Құрылымдық бірліктер	Билеттің артықшылығы нәтижелері бойынша дамуы, түрлі-түрлілік іс-шаралары (жыл - жылдық)	Артықшылық нәтижелері бойынша дамуы, түрлі-түрлілік іс-шаралары (жыл - жылдық)	Артықшылық нәтижелері бойынша дамуы, түрлі-түрлілік іс-шаралары (жыл - жылдық)	Артықшылық нәтижелері бойынша дамуы, түрлі-түрлілік іс-шаралары (жыл - жылдық)
Әкімшілік Қасиеттері	Билеттің артықшылығы нәтижелері бойынша дамуы, түрлі-түрлілік іс-шаралары (жыл - жылдық)	Артықшылық нәтижелері бойынша дамуы, түрлі-түрлілік іс-шаралары (жыл - жылдық)	Артықшылық нәтижелері бойынша дамуы, түрлі-түрлілік іс-шаралары (жыл - жылдық)	Артықшылық нәтижелері бойынша дамуы, түрлі-түрлілік іс-шаралары (жыл - жылдық)
Коммуникациялық дағдылары	Билеттің артықшылығы нәтижелері бойынша дамуы, түрлі-түрлілік іс-шаралары (жыл - жылдық)	Артықшылық нәтижелері бойынша дамуы, түрлі-түрлілік іс-шаралары (жыл - жылдық)	Артықшылық нәтижелері бойынша дамуы, түрлі-түрлілік іс-шаралары (жыл - жылдық)	Артықшылық нәтижелері бойынша дамуы, түрлі-түрлілік іс-шаралары (жыл - жылдық)
Тарихы және мәдениеті дағдылары	Билеттің артықшылығы нәтижелері бойынша дамуы, түрлі-түрлілік іс-шаралары (жыл - жылдық)	Артықшылық нәтижелері бойынша дамуы, түрлі-түрлілік іс-шаралары (жыл - жылдық)	Артықшылық нәтижелері бойынша дамуы, түрлі-түрлілік іс-шаралары (жыл - жылдық)	Артықшылық нәтижелері бойынша дамуы, түрлі-түрлілік іс-шаралары (жыл - жылдық)
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арестінің дамуы	Билеттің артықшылығы нәтижелері бойынша дамуы, түрлі-түрлілік іс-шаралары (жыл - жылдық)	Артықшылық нәтижелері бойынша дамуы, түрлі-түрлілік іс-шаралары (жыл - жылдық)	Артықшылық нәтижелері бойынша дамуы, түрлі-түрлілік іс-шаралары (жыл - жылдық)	Артықшылық нәтижелері бойынша дамуы, түрлі-түрлілік іс-шаралары (жыл - жылдық)
Әлеуметтік- экономикалық дағдылары Қауыпсыздандыру	Билеттің артықшылығы нәтижелері бойынша дамуы, түрлі-түрлілік іс-шаралары (жыл - жылдық)	Артықшылық нәтижелері бойынша дамуы, түрлі-түрлілік іс-шаралары (жыл - жылдық)	Артықшылық нәтижелері бойынша дамуы, түрлі-түрлілік іс-шаралары (жыл - жылдық)	Артықшылық нәтижелері бойынша дамуы, түрлі-түрлілік іс-шаралары (жыл - жылдық)

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Марат Айқоркем

Баланың жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Айзер-К.З.» б/бадабақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (яқпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	сапта бір-бірден, скеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	III-жоғары
Коммуникативтік Дағдылары	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша сөздіктер құрастырады	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	III-жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	III-жоғары

Шығарманың ықпалдылығының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді;	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, жайырма, соңы) ажырата алады;	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады;	III-жоғары
Әдебиеттік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйтайды, кішіге қамқорлық танытады;	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады;	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді;	III-жоғары

**2024- 2025оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Бактияр Айкен

Баланың жасы: 5жас

Білім беру ұйымы ЖШС «Айгере-К.З.» б.балабақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аяқтық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей –«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей –«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	III-жоғары
Коммуникативтік Дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады, тырысы	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	III-жоғары

Танымдық және шығармашылық дағдылары	өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	геометриялық пішіндерін (дөңселек, сәулелік, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	III-жоғары
Шығармашылық дағдыларының, жергізету іс-әрекетінің дамуы	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген	III-жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	мұрақаның сипатын сәйкес қимылдарды қорықтайды	өзі Отанмен жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрінегі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді	өзі күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	III-жоғары

**2024-20245оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бактияр Айкерім

Баланың жасы: 5жас

Түрлім беру ұйымы: ЖШС «Айгере-К.З.» б/балабақшасы

Өзіндік тәртіптіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қабілеттері	өртүрлі жылдамдықпен - баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық	өзіне - өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	III-жоғары

		қасиеттерді жылдамдық, күш, шадамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді		
Коммуникативтік дағдылары	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды	зат байланыстарын айтады, есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен	бқылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша өлгімезер құрастыруды меңгерту	II-орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге тырысады	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	II-орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жұмыс орында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:	III-жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	III-жоғары

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму кіндігі

Баланың аты және Сөйлеуші Аты

Баланың жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы ЖШС «Айгөре-Қ.З.» б/балабақшасы

Қызығаттылық ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (көзіңіз - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сипта бір-бірімен, екеумен, үштен жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	өзіне - өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, еріткілік көрсетеді	III-жоғары
Коммуникативтік дағдылары	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, і, г, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	III-жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктортбұрыш) ажыратады және атайды	өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	III-жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:	III-жоғары

		толықтырады:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кінпіге қамқорлық танытады:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	өз Отанын жақсы көреді. Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	III-жоғары

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Байбек Еркемай

Баланың жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы : ЖШС «Айзере-К.З.» б.балабақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге тырысады	ертүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	III-жоғары
Коммуникативтік дағдылары	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап ішінара айтады	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша рәңгімелер құрастырады	III-жоғары

	құрастырады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды салады:	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	III-жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соны) ажырата алады:	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, катпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:	III-жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	III-жоғары

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Мұрат Батырхан

Баланың жасы: 5жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Айзере-К.З.» б/балабақшасы

Қызыреттілік ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
-----------------	--	--	---	--

Физикалық Қасиеттері	сауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	апта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қонақтыс бағытын өңертп, заттардың арасымен, жиптерден аттап жүреді	өзіне – өзі қымет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	III-жоғары
Коммуникативтік дағдылары	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	III-жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды салады:	түрлі сызықтарды салады:	өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	III-жоғары
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:	III-жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	III-жоғары

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Шымыр Дастан

Баланың жасы: 8 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Айзер-К.З.» б/балабақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	гимнастикалық шараларды өз бетінше орындайды	өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	III-жоғары
Коммуникативтік дағдылары	бір-бірімен еркін диалог құрады	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету	II-орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды үйрету (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	II-орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:	III-жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	III-жоғары

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жуасбек Адымира

Баланың жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Айзере-К.З.» б/балабақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	III-жоғары
Коммуникативтік дағдылары	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуға тырысады	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	III-жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	түрлі сызықтарды салады:	III-жоғары

Шығармашылық дағдыларының, жетілеу іс- әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыңтар арқылы жеткізеді:	III-жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	от Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	III-жоғары

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Мүтәл Әли

Баланың жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Айзерс-К.З.» б/балабақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады:	III-жоғары
Коммуникативтік дағдылары	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады:	III-жоғары

Танымдық және танымкерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі. «Қанша?», «несінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тік төртбұрыш) ажыратады және атайды;	III-жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс- әрекетінің дамуы	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:	мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады:	III-жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	әртүрлі сипаттағы өңдерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратады;	III-жоғары

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Әкім Әдемі

Баланың жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Айзер-К.З.» б/балабақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей –«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей –«төмен»)
------------------------	---	---	---	---

Физикалық Қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	ұлттық химиялы ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, ікемділік, ептілік көрсетеді	III-жоғары
Коммуникативтік дағдылары	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	III-жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тік төртбұрыш) ажыратады және атайды	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	III-жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сүмен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен калыптар арқылы жеткізеді:	III-жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	арнайым көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	III-жоғары

2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асқарбек Адема
Баланың жасы: 5 жас
Түп беру ұйымы: ЖПС «Айгере-К.З. » б/балабақшасы

Құзыреттіліктің ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей —«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	III-жоғары
Коммуникативтік дағдылары	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды	бір-бірімен еркін диалог құрады	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	III-жоғары
Танымдық және зерткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	түрлі сызықтарды салады:	III-жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу - әрекетінің дамуы	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:	III-жоғары

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, менің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, ешбейқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	III-жоғары

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Халдыбек Бекасыл

Баланың жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Айзере-К.З.» б. балабақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей —«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын үйрету	II-орташа
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән э, ө, к, ү, ұ, а, г, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету	II-орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды меңгертуді	II-орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	III-жоғары

Әлеуметтік-мәдени салалардағы дағдыларды қалыптастыру	өз күйі мен мүмкіндіктеріне есепте, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	өз күйі мен мүмкіндіктеріне есепте, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрікті жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді	III-жоғары
---	---	---	--	------------

**2024- 2025оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Алпысбай Ерсұлтан

Баланың жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Айзере-К.З.» б балабақшасы

Құзыреттіліктің ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүтіреді	III-жоғары
Коммуникативтік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жанытпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету	II-орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	III-жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш);	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді;	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойлап құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды,	III-жоғары

			дәйіс құрылымы мен ойнайды	
Қызу меттік- эмоционалды дәйістерді Қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, киінге қамқорлық танытады:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп- салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, жүзі мен ауаның аламы, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	өзі күші мен мүмкіндіктеріне сепеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру	II-ортан